

Wsparcie kadr oświatowych realizowane przez **wojewódzkie** placówki doskonalenia nauczycieli

**Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli** w Gdańsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

**Pomorski Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli** w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

**POMORSKA
POLITYKA EDUKACYJNA**



Zadania wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli – § 18 ust. 1 rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. (t.j. Dz. U. 2023 poz. 2738)

❑ Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
- wymagań stawianych wobec szkół i placówek (określonych w art. 44 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe)
- realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
- diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
- przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
- potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów zewnętrznych



Zadania wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli – § 18 ust. 2-4 rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z dnia 28 maja 2019 r. (t.j. Dz. U. 2023 poz. 2738)

❑ Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

- dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
- dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
- nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
- mentorów (art. 9ca ust. 11 ustawy - Karta Nauczyciela)

❑ Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztacania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

❑ Realizacja innych zadań z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zleconych przez organy prowadzące

§ 24 ust. 1. Do zadań **nauczyciela-doradcy metodycznego** należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w: rozwijaniu umiejętności metodycznych; planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów; opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania; podejmowaniu działań innowacyjnych.



Obszary tematyczne i formy wsparcia

Wybrane obszary tematyczne:

- dydaktyka przedmiotowa
- rozwój dziecka młodszego
- kształcenie zawodowe
- zarządzanie oświatą
- edukacja obywatelska, regionalna i międzykulturowa
- edukacja morska
- profilaktyka zdrowotna i aktywność sportowa
- technologia dla edukacji (TIK i AI)
- zrównoważony rozwój (ekologia)
- wychowawcze funkcje szkoły
- funkcjonowanie szkoły w kryzysie
- różnorodność szkoły
- personalizacja edukacji
- edukacja poprzez działania/zabawę

Formy wsparcia w obszarach tematycznych:

- wspomaganie
- sieci współpracy i samokształcenia
- seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, webinaria
- udzielanie konsultacji
- upowszechnianie przykładów dobrej praktyki
- udzielanie indywidualnych konsultacji
- prowadzenie zajęć edukacyjnych
- zajęcia otwarte oraz zajęcia warsztatowe
- organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli



Przykłady form doskonalenia odbiorcy indywidualnego – konferencje

- XIX Konferencja z cyklu **Zdrowie dzieci i Młodzieży** pn. Edukacja zdrowotna, bezpieczeństwo i proobronność
- Konferencje Metodyczne inaugurujące rok szkolny 2025/2026
- Konferencja **Erasmus Days**. Otwarcia na świat
- **Nauki przyrodnicze** w służbie człowieka. Globalizacja, wiedza i uczenie się przez całe życie
- **Równi/różni w szkole**. Konferencja edukacji równościowej
- **Osoby różnorodne** w edukacji i na rynku pracy - szanse i wyzwania
- Chemia mózgu. Lęk w cieniu edukacji czy edukacja w cieniu lęku?
- **ZDROWY POMORZANIN**. Szkoła – środowisko sprzyjające zdrowiu. Jak dźwięk i przestrzeń w szkole wpływają na zdrowie uczniów i nauczycieli? (cykl wojewódzkich konferencji)
- To nie je bôjka, to je prôwdzëwô prôwda. Opowiadanie w **dydaktyce języka kaszubskiego**
- *Junior-Edu-Żywnie (JEŻ-bis) we współpracy ze Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie*
- *Cyfrowy Uczeń – przyszłość cyfrowej edukacji w Polsce*” - współpraca z Google Workspace for Education
- **STEAM, AI** oraz gry planszowe w edukacji wczesnoszkolnej – konferencja ogólnopolska
- XI Słupska **Konferencja Marynistyczna**



Inne przykłady form doskonalenia odbiorcy indywidualnego

- **Powiatowe forum dyrektorów** szkół oraz organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe
- **Pomorska Akademia Liderów Edukacji PALE** (7 edycji) – Pomorskie Sieci Dyrektorów
Moduły: Dyrektor szkoły promotorem Strategii Rozwoju WP/liderem zmiany / jako coach/ jako lider edukacji w gminie/powiecie
- Współpraca z Okręgową Izbą Radców Prawnych „Niebieski Parasol Radcy Prawnego”
- **Historia w dialogu** - cykl konferencji i seminariów (10 form) z ekspertami z Uniwersytetu Gdańskiego i Uniwersytetu Jagiellońskiego dotyczący historycznych relacji polsko-ukraińskich.
- **Punkt konsultacyjny dla nauczycieli z Ukrainy**
- **Intensywny kurs języka polskiego z elementami pedagogicznymi na poziomie samodzielności B1+B2 dla 140 nauczycieli z Ukrainy**
- **Kursy rozwijające językowe kompetencje komunikacyjne w zakresie języka polskiego jako obcego**
- **Projekt „Interdemokracja” – laboratorium komunikacji i partycypacji** - w ramach przedmiotu Wiedza o społeczeństwie (WOS) lub w ramach godzin wychowawczych



Doradztwo metodyczne

§ 25 ust. 1

Zadania doradcy metodycznego **powierza nauczycielowi kurator oświaty** /.../

§ 25 ust. 5

Kurator oświaty, powierzając nauczycielowi zadania doradcy metodycznego, **wskazuje publiczną placówkę doskonalenia prowadzoną przez jst**, w której **nauczyciel-doradca metodyczny będzie zatrudniony** /.../

§ 25 ust. 10

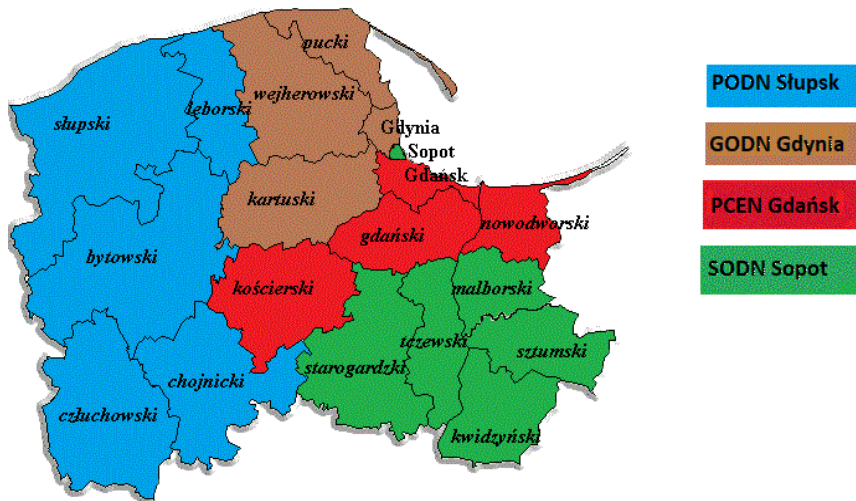
Kurator oświaty przygotowuje **plan sieci doradztwa metodycznego** na terenie województwa, w porozumieniu z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia /.../

PCEN Gdańsk:

15 nauczycieli-doradców metodycznych (7,02 etatu)

PODN Słupsk:

6 nauczycieli-doradców metodycznych (3 etaty)



Kompleksowe wspomaganie szkół

Obejmuje:

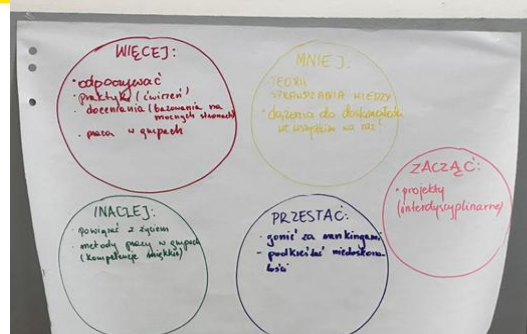
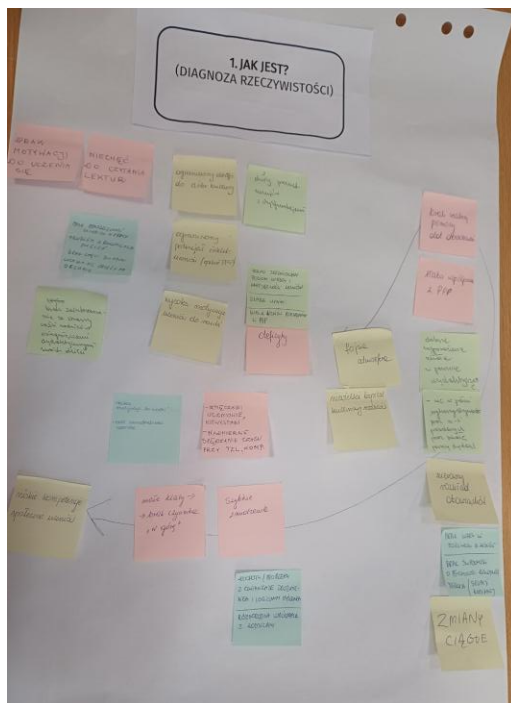
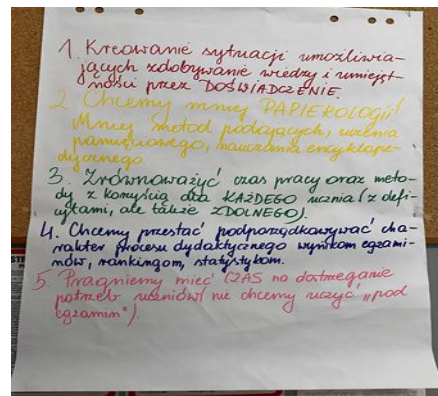
- pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki
 - ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki
 - zaplanowanie form wspomagania i ich realizację
 - wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania
-

Schemat postępowania:

1. spotkanie z organem prowadzącym i dyrektorem/dyrektorami szkół
2. diagnoza sytuacji szkolnej
3. planowanie działań na podstawie przeprowadzonej diagnozy
4. wdrożenie zaplanowanych działań w szkole/w szkołach
5. ewaluacja, opracowanie raportu z wnioskami oraz rekomendacjami do dalszej pracy



Kompleksowe wspomaganie szkół FEP 2021-2027 – pilotaż



EWALUACJA

**Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku**



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

**Pomorski Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli w Słupsku**



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

Kompleksowe wspomaganie szkół FEP 2021-2027 – pilotaż

24 gminy, 63 szkoły:

Gmina	Powiat	Organ prowadzący
Gardeja	kwidzyński	Urząd Gminy Gardeja
Prabuty	kwidzyński	Urząd Miasta i Gminy w Prabutach
Ryjewo	kwidzyński	Urząd Gminy Ryjewo
Lichnowy	malborski	Urząd Gminy Lichnowy
Dzierzgoń	sztumski	Urząd Miejski w Dzierzgoniu
Mikołajki Pomorskie	sztumski	Urząd Gminy Mikołajki Pomorskie
Stary Dzierzgoń	sztumski	Urząd Gminy Stary Dzierzgoń
Kołczygłowy	bytowski	Urząd Gminy w Kołczygłowach
Miastko	bytowski	Urząd Miejski w Miastku
Konarzyny	chojnicki	Urząd Gminy Konarzyny
Czarne	człuchowski	Urząd Miasta i Gminy Czarne
Człuchów	człuchowski	Urząd Gminy w Człuchowie
Debrzno	człuchowski	Urząd Miasta w Debrznie
Koczała	człuchowski	Urząd Gminy Koczała
Rzeczenica	człuchowski	Urząd Gminy Rzeczenica
Damnica	stąpski	Urząd Gminy Damnica
Dębica Kaszubska	stąpski	Spółeczna Szkoła Podstawowa w Niepogłędziu
Główniczycy	stąpski	Urząd Gminy w Główniczycach
Kępice	stąpski	Urząd Miejski w Kępicach
Potęgowo	stąpski	Urząd Gminy Potęgowo
Skórcz	starogardzki	Urząd Gminy Skórcz
Stary Targ	sztumski	Urząd Gminy w Starym Targu
Gniew	tczewski	Urząd Miasta i Gminy Gniew
Morzeszczyn	tczewski	Urząd Gminy w Morzeszczynie



Opinie nauczycieli objętych pilotażem modelu kompleksowego wsparcia

Rekomenduję, aby przy okazji realizowania kolejnej edycji projektu, warsztaty diagnostyczne oraz rozwojowe przeprowadzane były w gminach, przed pisaniem przez nie wniosku o grant.

Kreatywne, pozytywne nastawienie, nie stresujące nikogo, wspierające prowadzące merytoryczne, zajęcia inspirujące.

Merytoryczna wiedza pani prowadzącej szkolenie; wskazanie co jest istotne w życiu nauczyciela poza pracą; własna refleksja.

Bardzo podobało mi się zaangażowanie i pozytywna energia pań prowadzących warsztaty. Bardzo dobre metody pracy z uczestnikami.

Bardzo profesjonalne prowadzenie, dużo istotnych informacji, rzeczowe odpowiedzi na pytania.

Warsztaty były przeprowadzone w sposób bardzo kompetentny w przyjaznej atmosferze.



Wsparcie rozwoju kompetencji pomorskich nauczycieli – zasoby online (publikacje, blogi przedmiotowe, strona internetowa)

Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

www.pcen.gda.pl

Edukacja Pomorska 



Beata Katarzyna Jędryka

Pomorskie rozwija

Zeszyt ćwiczeń kształtujący kompetencje
w zakresie języka polskiego
uczniów z doświadczeniem migracji

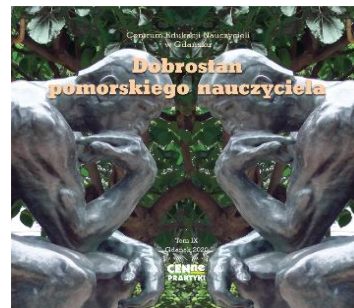
Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku



Anastazja Draszko
Olha Sławynska
Iryna Mamchyts

Pod wspólnym niebem

Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku



CENne
Inspiracje
Metodyczne

tom V

Irmela Buczek

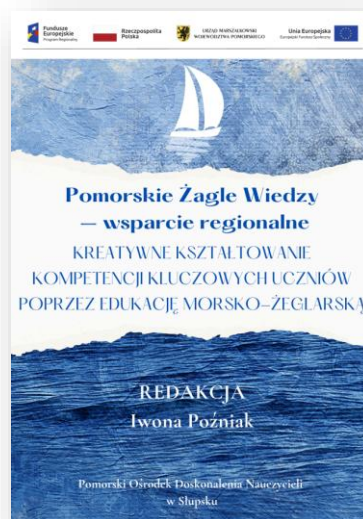
**Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku**



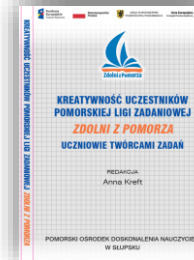
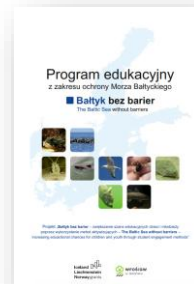
**Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego**

Wsparcie rozwoju kompetencji pomorskich nauczycieli – zasoby online (publikacje, strona internetowa)

Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku



www.podn.slupsk.pl



Pomorski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku



Instytucja Samorządu Województwa Pomorskiego

Statystyka

**Pomorskie Centrum Edukacji
Nauczycieli** w Gdańsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

**Pomorski Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli** w Słupsku



Instytucja Samorządu
Województwa Pomorskiego

lp.	Forma doskonalenia	Odniesienie do rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli	Liczba form		Liczba form razem	Liczba zrealizowanych godzin	Liczba przeszkolonych osób
			stacjonarne	zdalne			
1.	Wspomaganie szkół i placówek. Liczba wspomaganych szkół i placówek: 32	§ 20 ust. 1 pkt 1	36	-	36	147	613
2.	Sieci współpracy i samokształcenia						
2a.	Sieci współpracy i samokształcenia prowadzone przez konsultantów. Liczba sieci współpracy i samokształcenia: 41	§ 20 ust. 1 pkt 2	108	67	175	557	1808
2b.	Sieci współpracy i samokształcenia prowadzone przez doradców metodycznych. Liczba sieci współpracy i samokształcenia: 25	§ 24 ust. 2 pkt 4	53	76	129	430	1264
3.	Seminaria/webinaria	§ 20 ust. 1 pkt 3	7	105	112	276	5178
4.	Konferencje/wideokonferencje	§ 20 ust. 1 pkt 3	24	1	25	125	1621
5.	Wykłady	§ 20 ust. 1 pkt 3	2	0	2	3	54
6.	Warsztaty						
6a.	Warsztaty prowadzone przez konsultantów	§ 20 ust. 1 pkt 3	158	104	262	1172	4027
6b.	Warsztaty prowadzone przez doradców metodycznych	§ 24 ust. 2 pkt 2	38	27	65	238	1072
7.	Szkolenia	§ 20 ust. 1 pkt 3	310	134	444	2317	6607
8.	Konsultacje						
8a.	Konsultacje prowadzone przez konsultantów	§ 20 ust. 1 pkt 4	576	403	979	1021	919
8b.	Konsultacje prowadzone przez doradców metodycznych	§ 24 ust. 2 pkt 1	506	500	1006	1154	970
9.	Zajęcia otwarte prowadzone przez doradców metodycznych	§ 24 ust. 2 pkt 2	23	0	23	73	81
10.	Inne formy doskonalenia prowadzone przez doradców metodycznych	§ 24 ust. 2 pkt 3	9	11	20	51	396
11.	Inne kursy	§ 24 ust. 1	5	1	6	218	120
Razem:			1 855	1 429	3 284	7 715	24 730

Wnioski

Kompleksowe, procesowe wspomaganie szkoły/placówki

Sieciowanie nauczycieli i dyrektorów

Organizowanie szkoleń blisko miejsca pracy nauczyciela (szkolenia w terenie)

Włączanie aktualnych trendów edukacyjnych do oferty z wykorzystaniem nowoczesnych, zaawansowanych technologii (webinaria, e-learning, studio streamingowe)

Promowanie przykładów dobrej praktyki edukacyjnej

Wyzwania

Wypalenie zawodowe nauczycieli

Frustracja nauczycieli (np. godziny nadwymiarowe)

Brak motywacji i niechęć do doskonalenia zawodowego

Racjonalna sieć doradców metodycznych obejmująca obszar całego województwa, z terenów poza aglomeracją trójmiasta

Dziękujemy za uwagę

Ewa Furche
dyrektor Pomorskiego Centrum Edukacji
Nauczycieli w Gdańsku

ewa.furche@pcen.gda.pl

dr Kinga Mielczarek
dyrektor Pomorskiego Ośrodka
Dokształcania Nauczycieli w Słupsku

k.mielczarek@podn.slupsk.pl





Rekomendacje

- ukierunkowanie **kompleksowego, procesowego wsparcia na szkoły**, w szczególności o najniższych wynikach egzaminów zewnętrznych
- **przeanalizowanie** obowiązującego prawa oświatowego, w szczególności w zakresie **doradztwa metodycznego** oraz **wsparcia** (doskonalenia) **dyrektorów szkół i nauczycieli**
- **koncentracja** nadzoru pedagogicznego na **ocenie jakości pracy szkół** w szczególności w zakresie wyników egzaminów zewnętrznych uzyskanych przez daną szkołę
- racjonalne wykorzystanie **informacji o stanie realizacji zadań oświatowych** przez organ prowadzący (art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe) – **debata o stanie oświaty w JST**
- prowadzenie przez szkoły systematycznych **analiz wyników egzaminów zewnętrznych** oraz **wdrażanie** wynikających z tych analiz **wniosków**
- wzmocnienie zapoczątkowanej w ramach **I Pomorskiego Forum Oświaty Samorządowej** debaty o problemach oświaty samorządowej