



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Co wyniki egzaminu ósmoklasisty mówią o umiejętnościach uczniów pomorskich szkół?

Gdańsk, 21.10.2025 r.

Marek Gumowski





Egzamin ósmoklasisty

- egzamin obowiązkowy
- brak progu zdawalności
- język polski, matematyka, język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, francuski, hiszpański, rosyjski, włoski)

2025 r. - podstawa programowa z 2024 r.

2021 r. – 2024 r. - wymagania egzaminacyjne

2019 r. – 2020 r. - podstawa programowa z 2017 r.



Przystępujący do egzaminów w województwie pomorskim

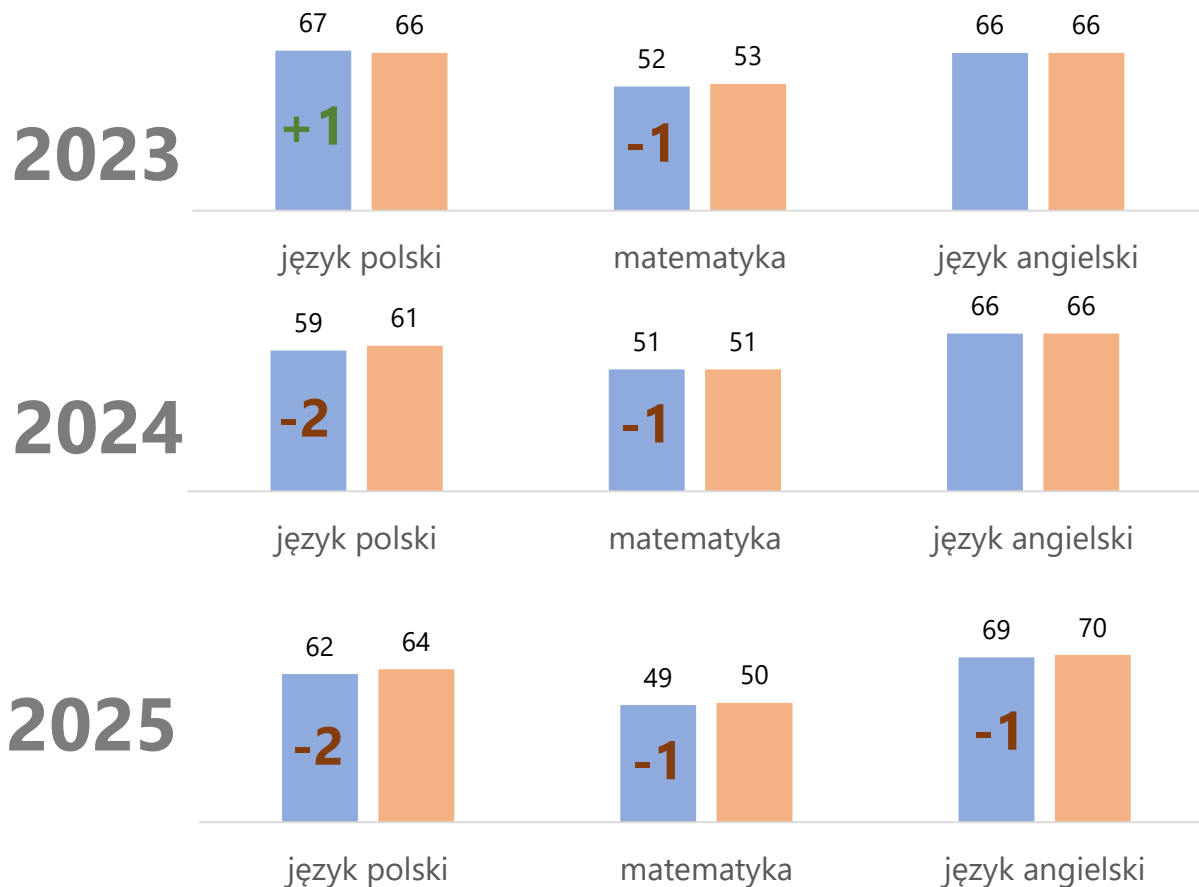
Rok	Uczniowie przystępujący do arkuszy standardowych	Uczniów przystępujących do arkuszy dostosowanych	Razem
2019	24 007	788	24 795
2020	22 055	956	23 011
2021	22 054	1006	23 060
2022	31 298	1 833	33 131
2023	31 143	2 858	34 001
2024	13 536	2 417	15 953
2025	20 288	2 129	22 417

Liczba typów arkuszy wzrosła ze 120 w 2019 roku do 218 w 2025 roku.

Uczniowie	2019	2025
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	105	425
słabowidzący i niewidomi	85	80
słabosłyszący i niesłyszący	81	70
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	383	498
z afazją	-	146
z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym	7	11
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	5	35
o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy (cudzoziemcy)	122	436
obywatele Ukrainy	-	416
z zaburzeniem widzenia barw	-	12



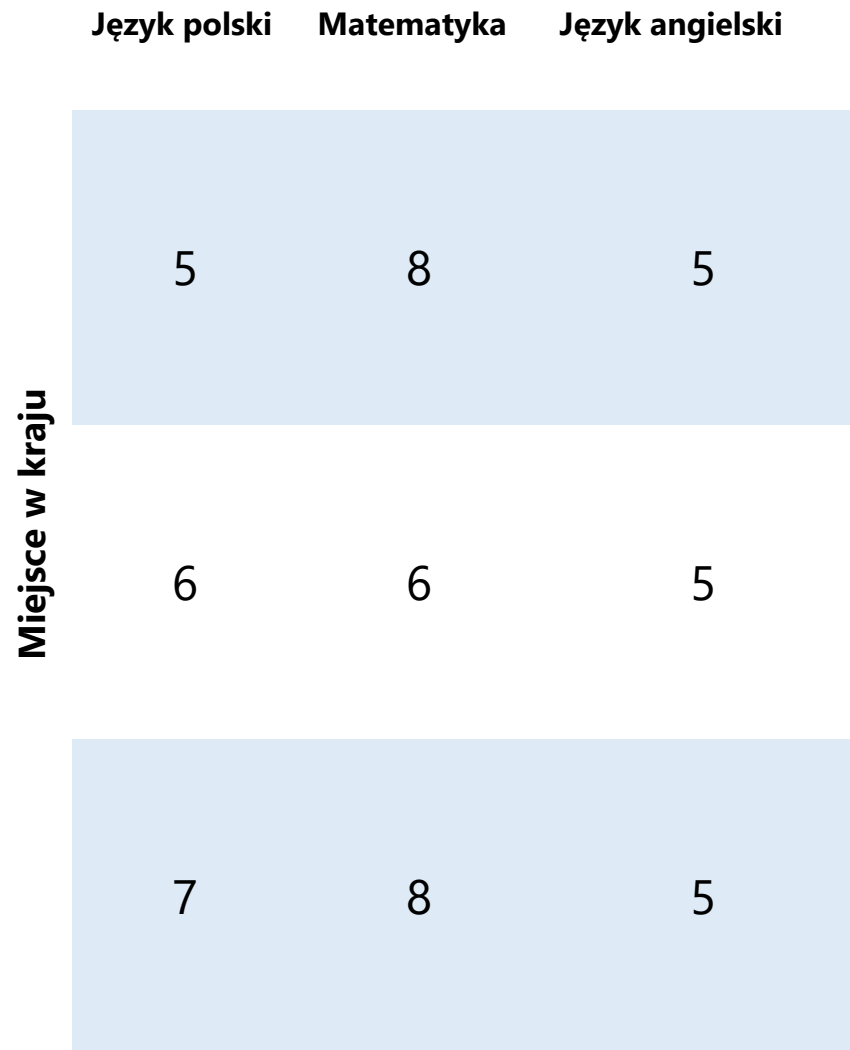
Wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle kraju



woj. pomorskie



kraj





Język polski	Kraj – średnia	Woj. pomorskie- średnia	Różnica
Wieś	63	60	-3
Miasto do 20 tys.	61	59	-2
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	63	61	-2
Miasto powyżej 100 tys.	67	68	+1

Matematyka	Kraj – średnia	Woj. pomorskie- średnia	Różnica
Wieś	48	45	-3
Miasto do 20 tys.	46	44	-2
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	50	48	-2
Miasto powyżej 100 tys.	57	59	+2

Język angielski	Kraj – średnia	Woj. pomorskie- średnia	Różnica
Wieś	65	63	-2
Miasto do 20 tys.	67	66	-1
Miasto od 20 tys. do 100 tys.	72	71	-1
Miasto powyżej 100 tys.	77	79	+2



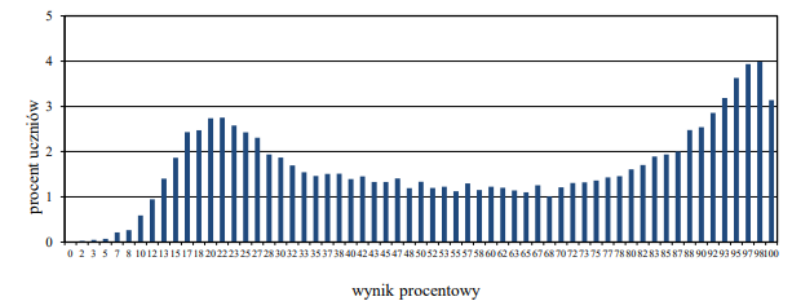
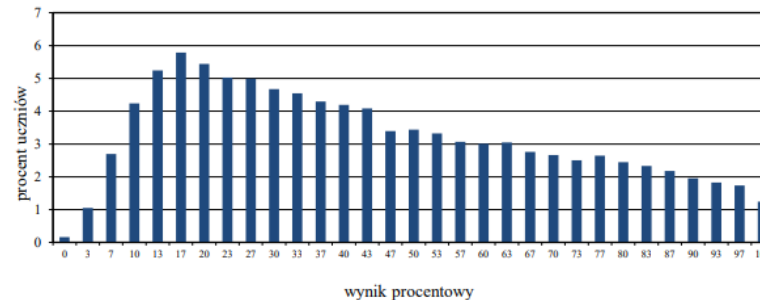
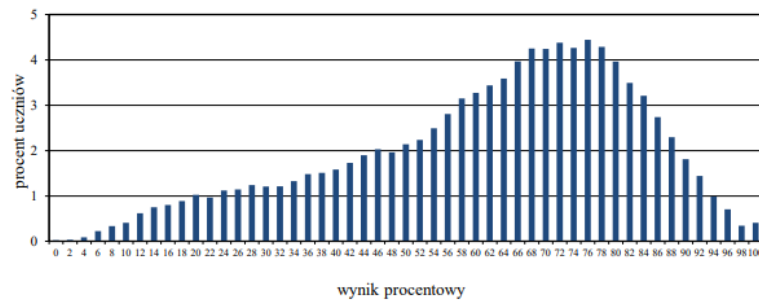
Rozkład wyników egzaminów w województwie pomorskim

Język polski

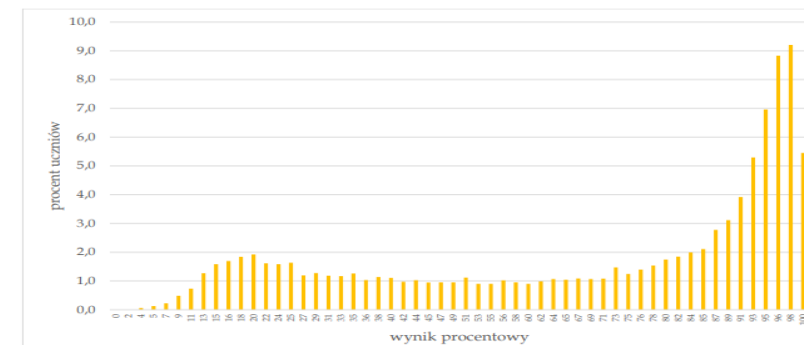
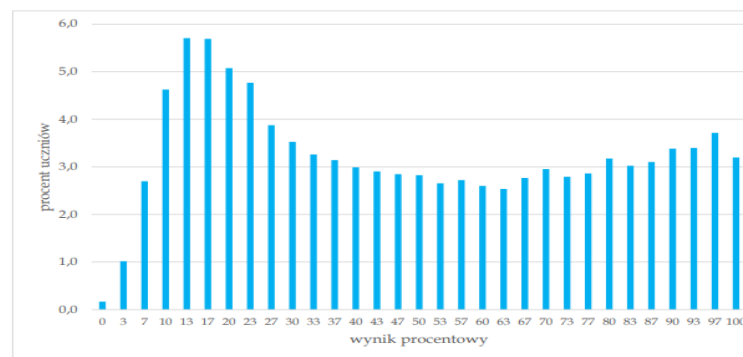
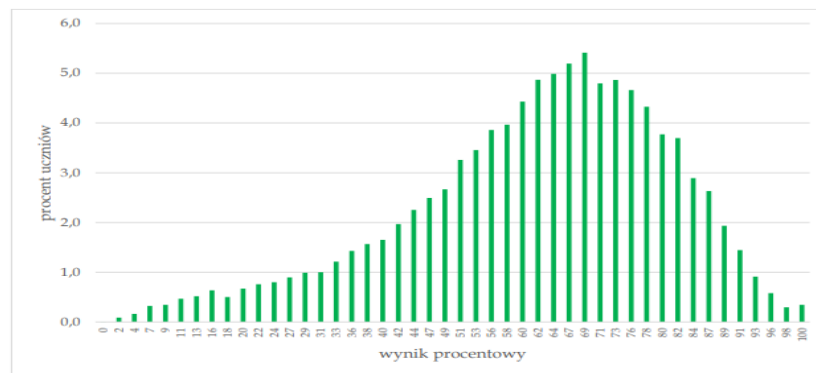
Matematyka

Język angielski

2019



2025





Obszary umiejętności sprawdzane na egzaminie ósmoklasisty

Język polski

- kształcenie literackie i kulturowe
- kształcenie językowe
- tworzenie wypowiedzi
- samokształcenie (2019-2022, 2025)

Matematyka

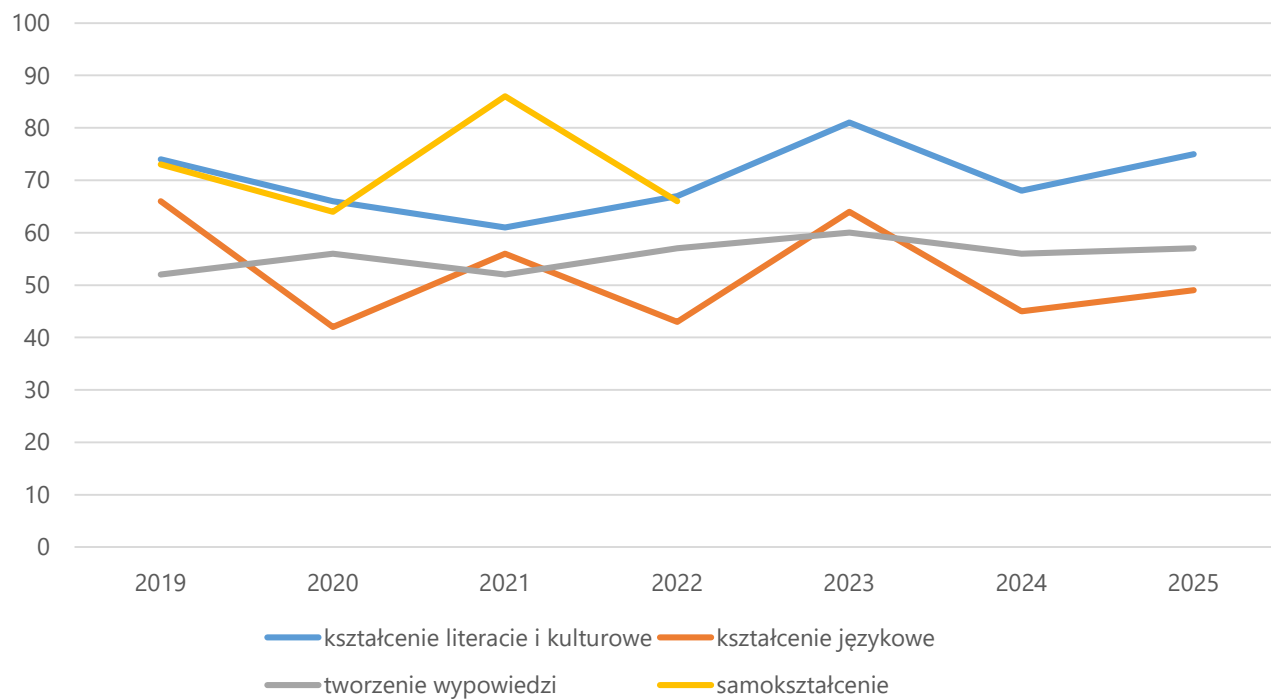
- sprawność rachunkowa
- wykorzystanie i tworzenie informacji
- wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji
- rozumowanie i argumentacja

Język angielski

- rozumienie ze słuchu
- znajomość funkcji językowych
- rozumienie tekstów pisanych
- znajomość środków językowych
- wypowiedz pisemna



Średnie wyniki uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności - język polski





Kształcenie językowe – wybrane fragmenty podstawy programowej

1. Gramatyka języka polskiego. Uczeń:

- rozpoznaje w wypowiedziach części mowy (...) i określa ich funkcje w tekście
- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych
- dostrzega rolę czasownika w wypowiedzi, odróżnia czasowniki dokonane od niedokonanych (...)

2. Zróżnicowanie języka. Uczeń:

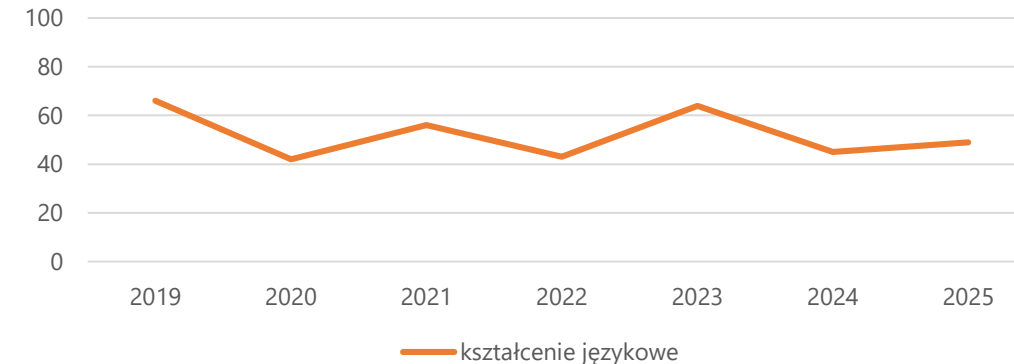
- wskazuje główne cechy języka mówionego i języka pisanego
- posługuje się oficjalną i nieoficjalną odmianą polszczyzny
- używa stylu stosownego do sytuacji komunikacyjnej (...)

3. Komunikacja językowa i kultura języka. Uczeń:

- identyfikuje tekst jako komunikat; rozróżnia typy komunikatu: informacyjny, literacki, reklamowy, ikoniczny
- identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi
- określa sytuację komunikacyjną i rozumie jej wpływ na kształt wypowiedzi (...)

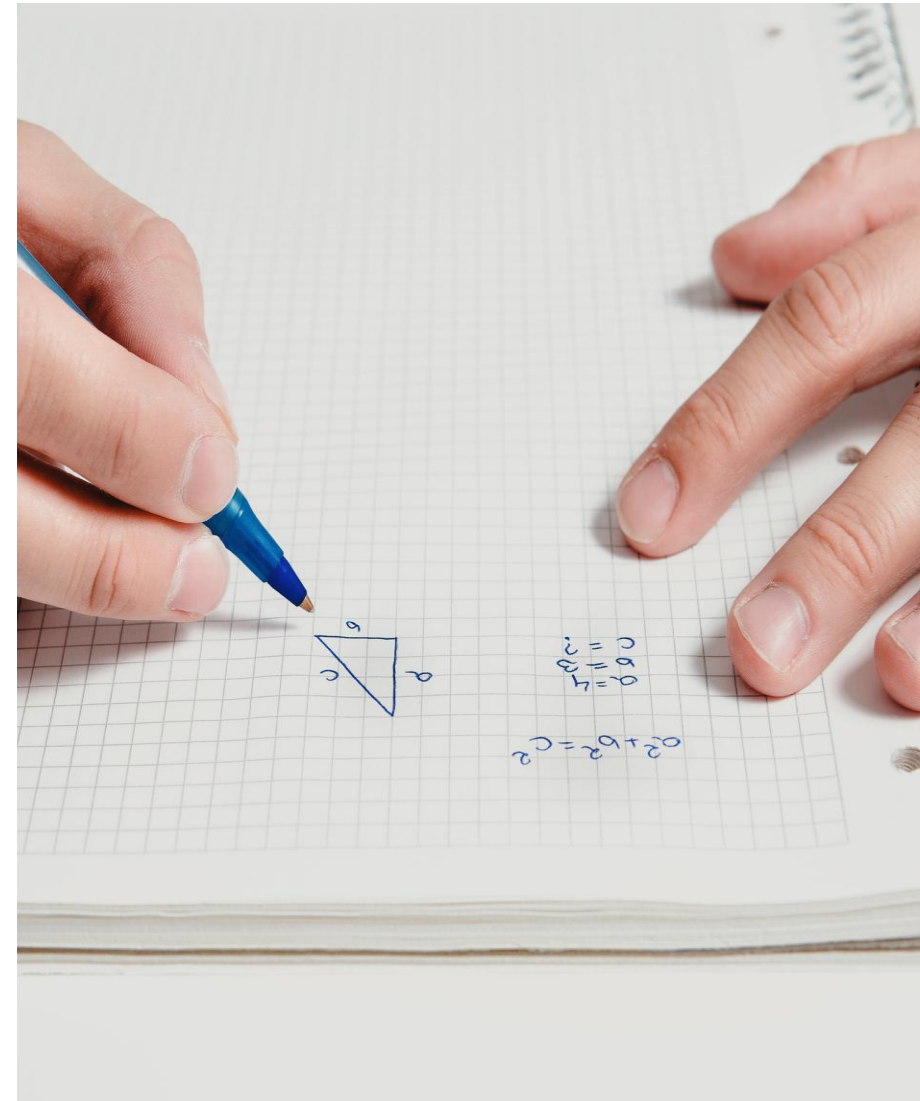
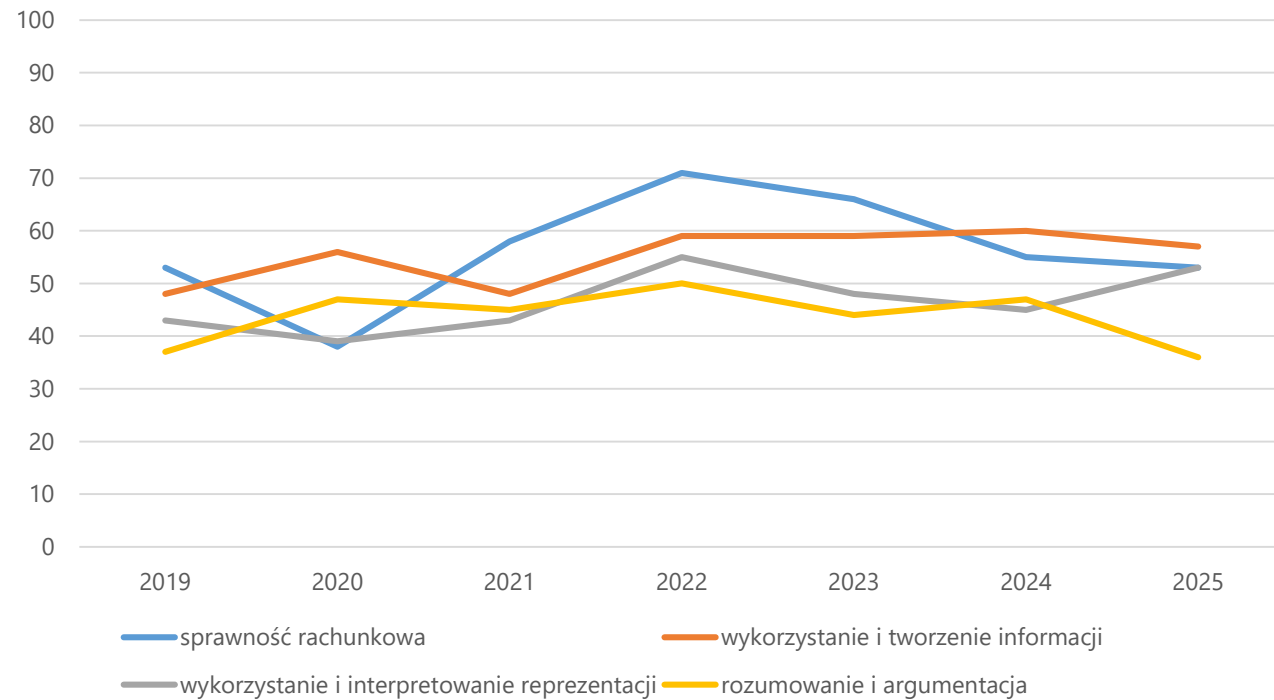
4. Ortografia i interpunkcja. Uczeń:

- pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni
- poprawnie używa znaków interpunkcyjnych: kropki, przecinka, znaku zapytania, znaku wykrzyknika, cudzysłowu, dwukropka, średnika, nawiasu (...)





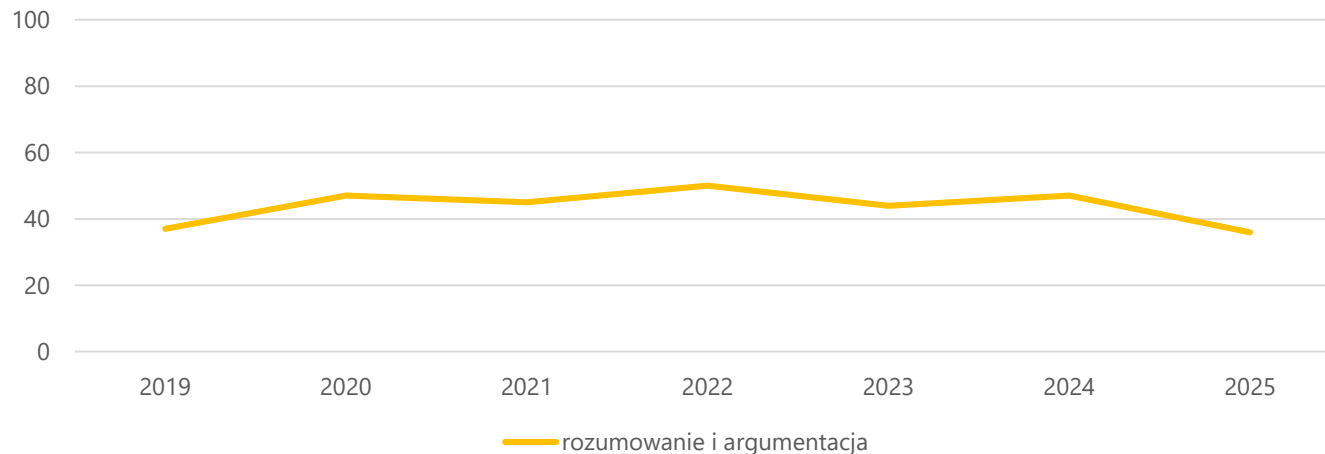
Średnie wyniki uczniów w poszczególnych obszarach umiejętności - matematyka





Rozumowanie i argumentacja – wybrane fragmenty podstawy programowej

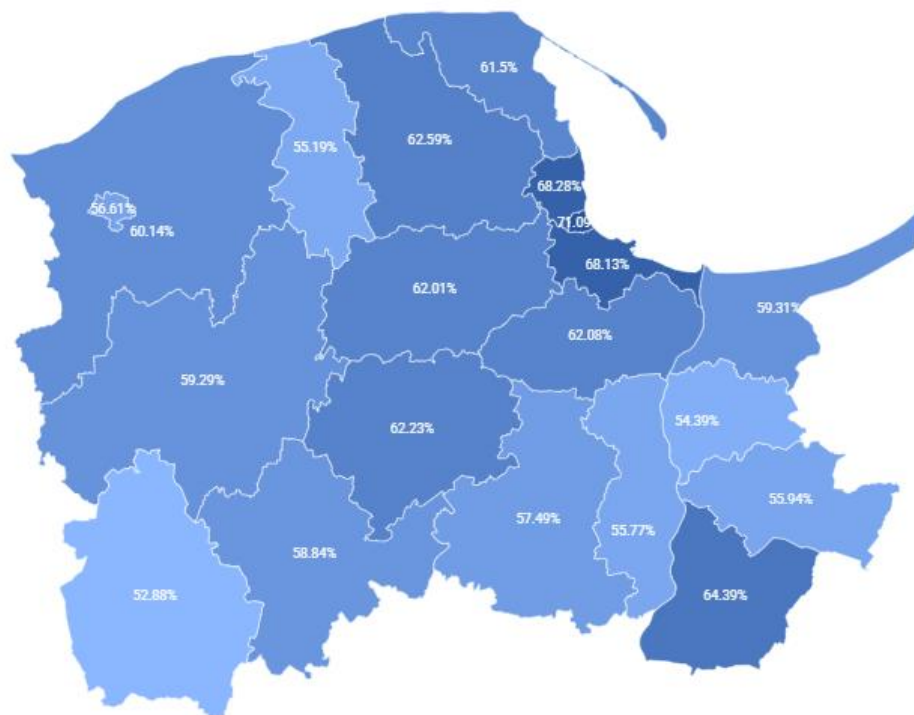
1. Przeprowadzanie prostego rozumowania, podawanie argumentów uzasadniających poprawność rozumowania, rozróżnianie dowodu od przykładu.
2. Dostrzeganie regularności, podobieństw oraz analogii i formułowanie wniosków na ich podstawie.
3. Stosowanie strategii wynikającej z treści zadania, tworzenie strategii rozwiązania problemu, również w rozwiązaniach wieloetapowych oraz w takich, które wymagają umiejętności łączenia wiedzy z różnych działów matematyki.



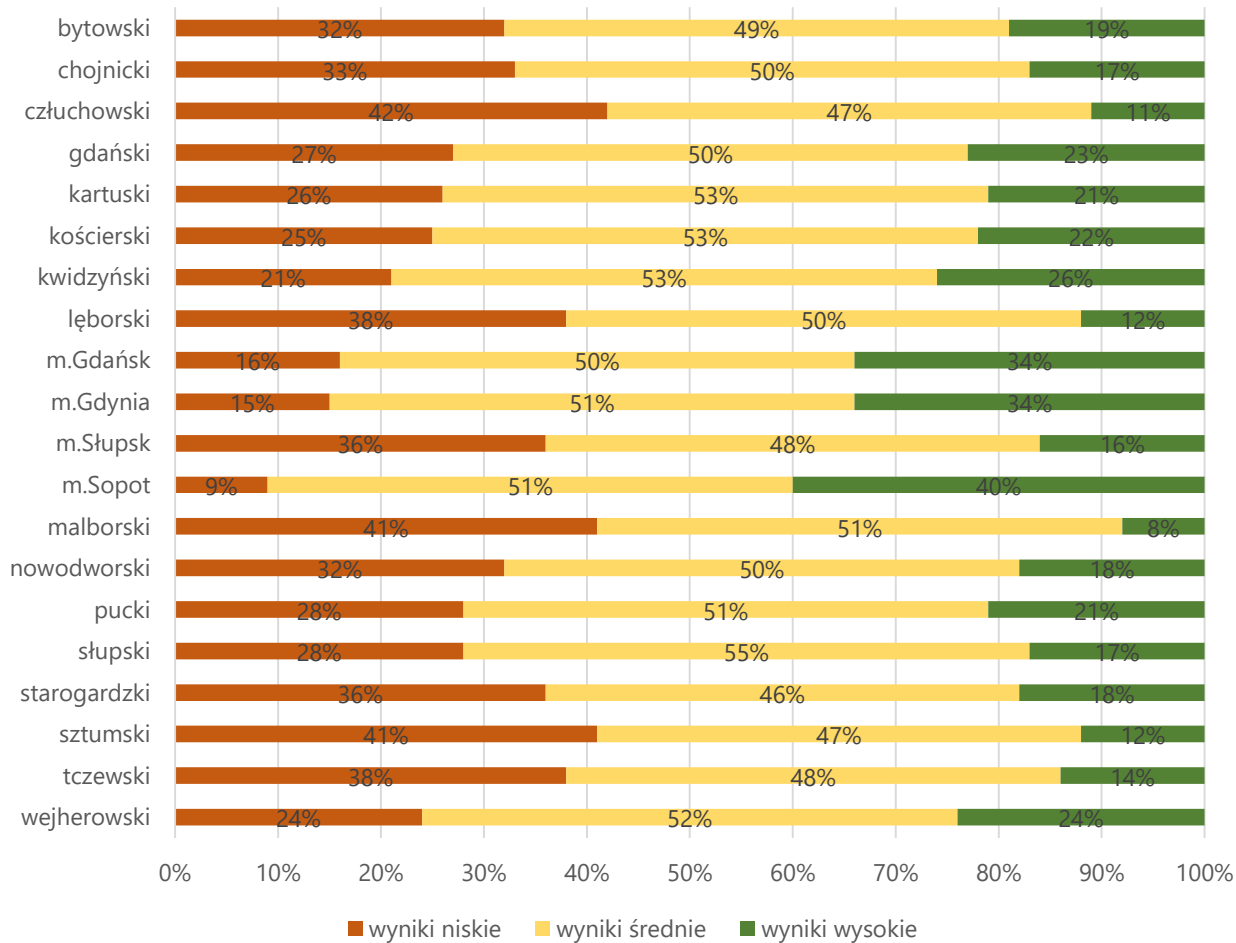


Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego

Procent uczniów z wynikami niskimi, średnimi i wysokimi w powiatach

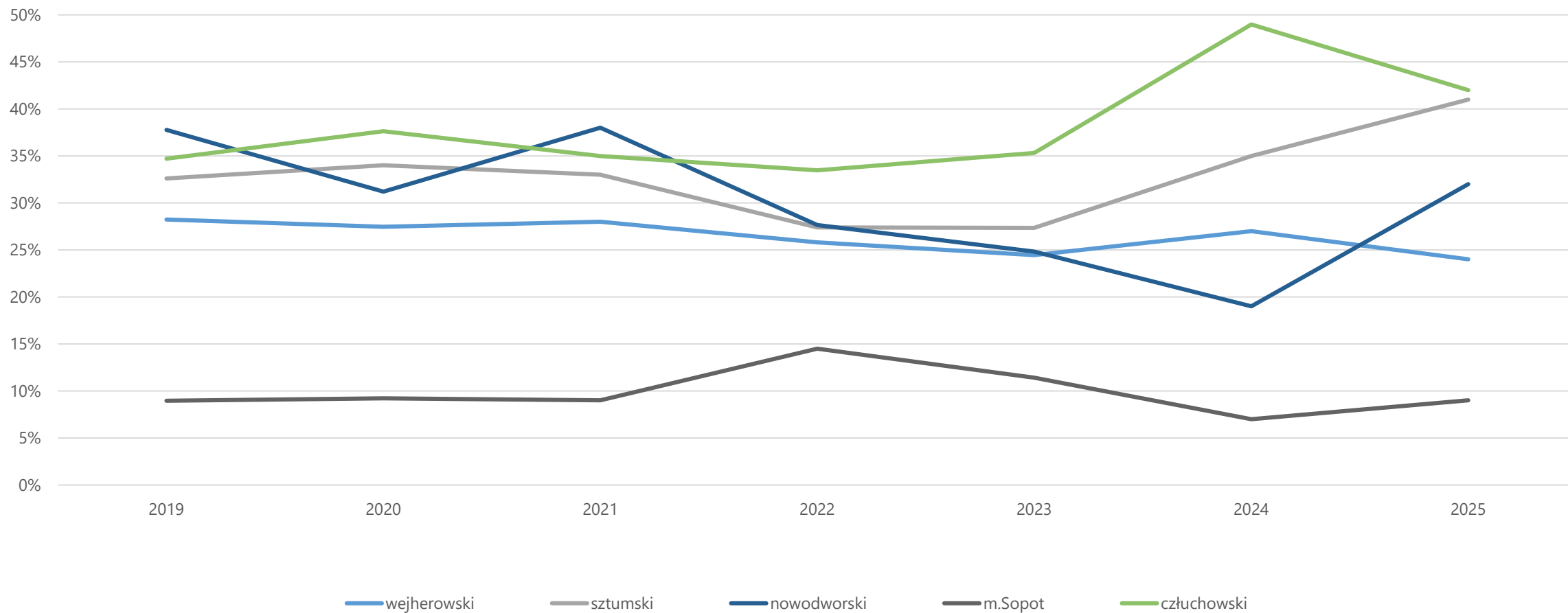


53% 71% przedział wyników średnich w powiatach





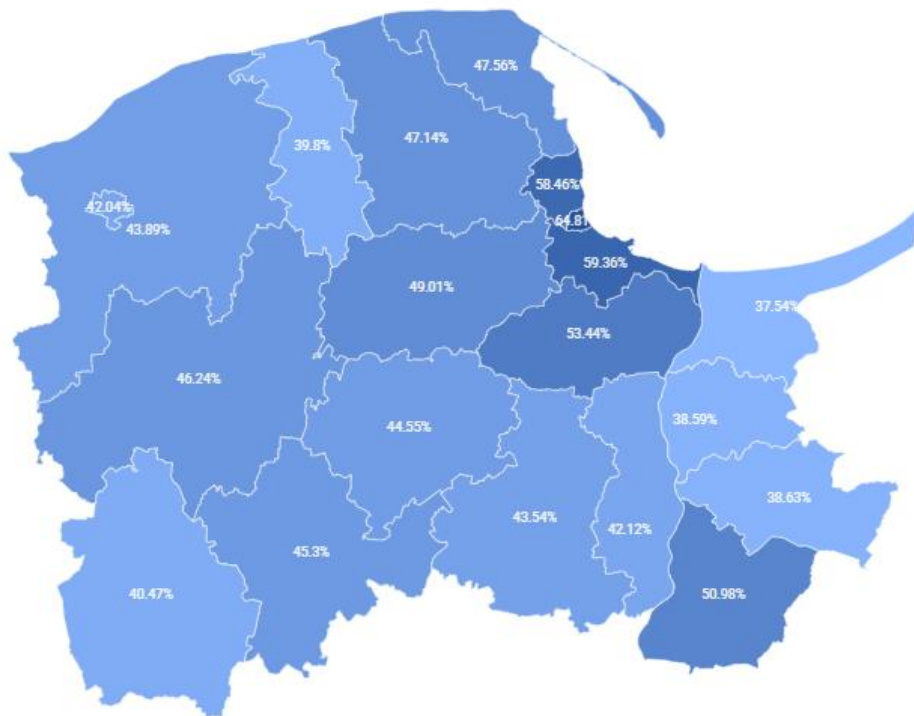
Język polski – wyniki w strefie **wyników niskich** w wybranych powiatach woj. pomorskiego



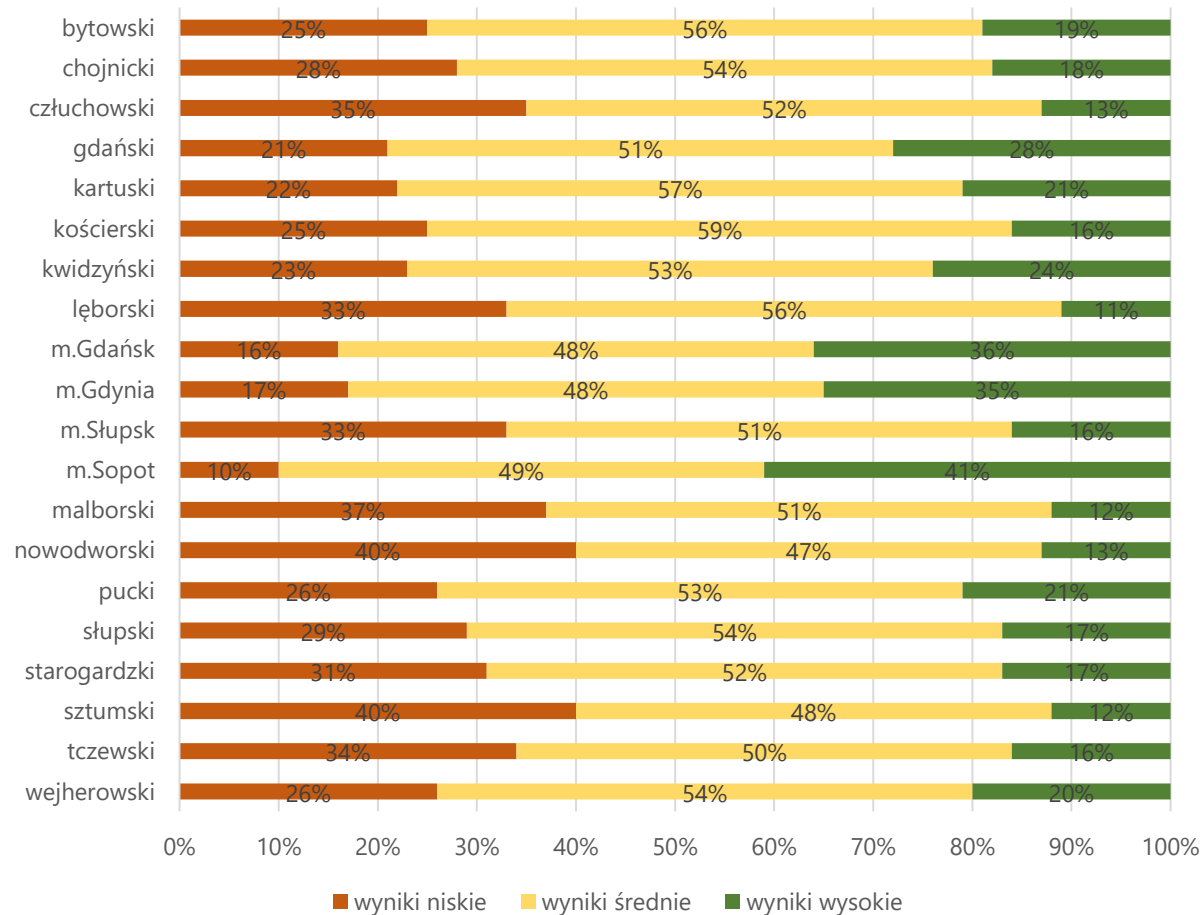


Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Procent uczniów z wynikami niskimi, średnimi i wysokimi w powiatach

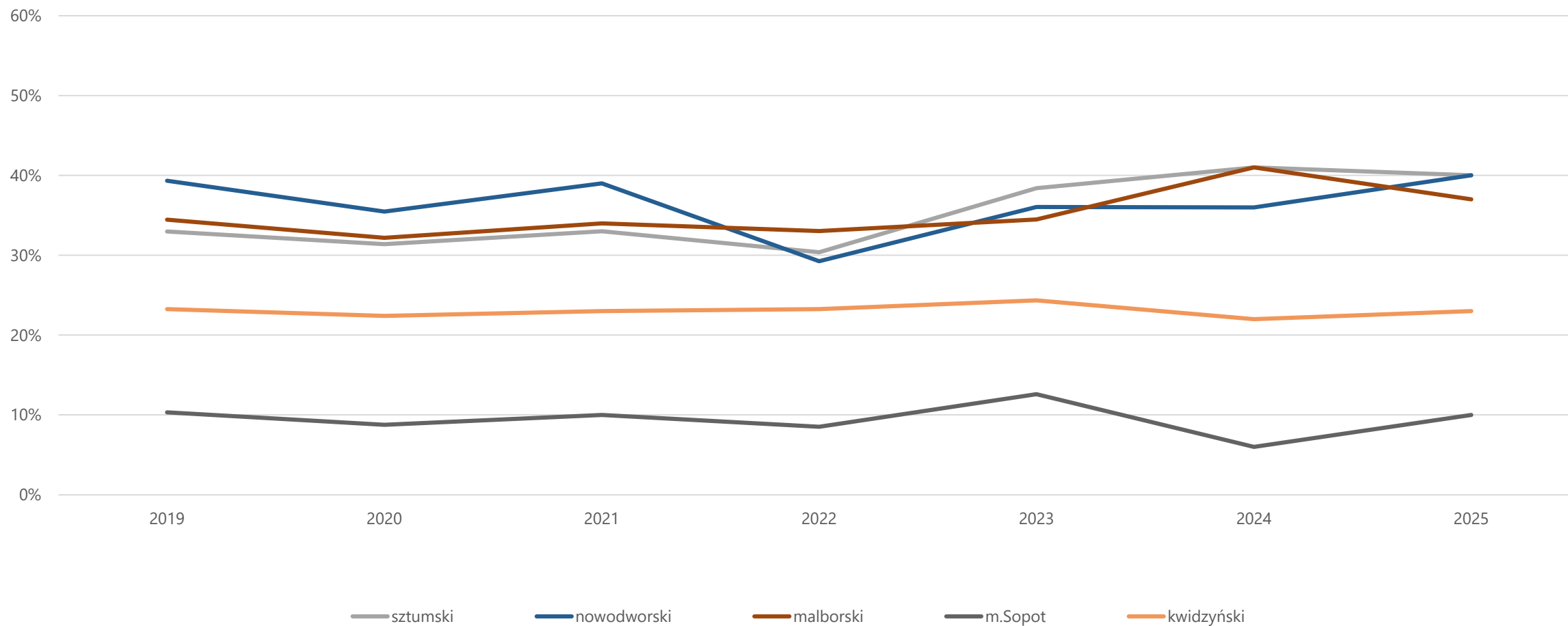


38% 65% przedział wyników średnich w powiatach





Matematyka – wyniki w strefie **wyników niskich** w wybranych powiatach woj. pomorskiego





Podsumowanie – województwo pomorskie

- średnie procentowe wyniki egzaminów ósmoklasisty są porównywalne z wynikami uczniów w kraju (skala staninowa)
- utrzymuje się polaryzacja wyników egzaminów (wieś, miasto)
- średnie wyniki egzaminów na wsiach i w małych miastach na Pomorzu są niższe od średnich wyników egzaminów w porównywalnych miejscowościach w kraju
- średnie wyniki egzaminów w dużych miastach na Pomorzu są wyższe od średnich wyników egzaminów w porównywalnych miejscowościach w kraju
- w większości powiatów odsetek uczniów z wynikami niskimi nie ulega istotnym zmianom
- nastąpiła wyraźna polaryzacja wyników z matematyki – występują dwie grupy uczniów: jedna z wynikami niskimi, a druga z wysokimi
- największe trudności sprawiają uczniom zadania sprawdzające kształcenie językowe (język polski), rozumowanie i argumentację (matematyka) oraz znajomość środków językowych (język angielski)
- wzrasta odsetek uczniów przystępujących do arkuszy dostosowanych